

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества села Неверкино

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино
Протокол № 2 от « 29 » марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ЦДТ села Неверкино
Г. И. Демаева
Приказ № 9 от « 2 » апреля 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино
за 2023г.

Неверкино
2024 г.

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества села Неверкино.

Учредителем ЦДТ является Отдел образования Неверкинского района Пензенской области.

ЦДТ – многопрофильное учреждение, предметом деятельности которого является обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческой самореализации учащихся. ЦДТ осуществляет координационное, организационно-педагогическое и методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования в Неверкинском районе.

Центр детского творчества является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии (серия 58ЛО1 № 0000631, регистрационный номер 11816 от 04 марта 2016г.).

При ЦДТ в 2021 году в целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Неверкинском районе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» создан муниципальный опорный центр (МОЦ).

ЦДТ работает по утвержденному Отделом образования Пензенской области Муниципальному заданию.

Муниципальным заданием ЦДТ определено выполнение муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Также по муниципальному заданию ЦДТ выполняет работу по организации и проведению конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2023 году в рамках муниципального задания были организованы и проведены массовые мероприятия муниципального уровня, представлены мастер-классы на мероприятиях областного, муниципального, межрегионального уровня. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным планом работы.

Наиболее распространенными формами мероприятий являются состязательные мероприятия – это конкурсы, выставки, фестивали, смотры.

Приоритетом деятельности ЦДТ является художественное творчество учащихся, в которую вовлечены более 60% детей от общего числа занимающихся.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В основе кадровой политики учреждения лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Самообразование педагога реализуется через работу с научной и методической литературой, посещение и взаимопосещение занятий, самодиагностику,

самостоятельное освоение инновационных образовательных технологий. Численность педагогов ЦДТ в 2023 году составил 10 человек. Все педагоги с педагогическим образованием. Средний возраст – 48 лет. Стаж работы в системе дополнительного образования более 20 лет – 70%..

Эффективным механизмом внешней мотивации профессионального роста педагога является процедура аттестации на соответствие занимаемой должности и на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий. Данная процедура позволяет комплексно оценить работу, систематизировать материалы, проанализировать и описать опыт работы педагога. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов - первую категорию.

С 1 сентября 2023 года действует новая система аттестации педагогических работников (электронное портфолио). Педагоги собирают материалы, согласно критериям аттестации. Подготовку к аттестации можно рассматривать как некое содействие педагогу в построении и реализации его индивидуального маршрута, а каждое новое профессиональное достижение является переходом на принципиально иной качественный уровень.

«Уча других, мы учимся сами...» (Л.Сенека)

В ЦДТ пристальное внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников, так как результативность образовательного процесса во многом зависит от квалификации педагогов. В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации, которая осуществляется во взаимодействии с Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» через:

- обучающие семинары;
- курсы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- открытые занятия и творческие отчёты педагогов;
- самообразование.

Повышение квалификации педагогов носит системный характер - 1 раз в 3 года и охватывает весь педагогический состав.

Кроме повышения квалификации по образовательной деятельности, педагоги проходят курсы по оказанию первой помощи, по охране труда.

Педагоги Центра детского творчества принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году Магдеева Г.А. и Кузяхметова А.А. стали дипломантами областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей за образовательную практику «Организация профильных проб для формирования основ аниматорского мастерства»

Кузяхметова А.А. -Диплом победителя III Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы

Елакова С.Н. – Диплом участника интерактивного семинара «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: сбор и предотвращение нарушений»;

Елакова С.Н. -Сертификат участника Всероссийского онлайн конкурса «30 лет Конституции России- проверь себя»;

Елакова С.Н. - Сертификат участника Всероссийского фотоконкурса Проекта «ЯБерегу»;

- Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», 2023г.

Шабанова А.В. награждена Дипломом Победителя 3 Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы».

Магдеева Г.А. - Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Конкурсплюс»

Магдеева Г.А. - Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство»

Магдеева Галия Абдулловна - Благодарность за участие в финальном туре конкурса художественного творчества «Таланты среди нас»

Магдеева Г. А. - Почетная грамота за 2 место в районном конкурсе «Таланты среди нас».

Калашнова С.А. - Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя»

Калашнова С..А. – «Большой этнографический диктант – 2023»

Калашнова С.А. – Диплом первой степени Всероссийского творческого конкурса «Конкурсплюс»2023г

Ряхмятуллина С.К.-Благодарность за профессионализм, творческий подход в подготовке участника регионального конкурса творческих работ младших школьников «Домашние животные в мире искусств» 2023г.

Ряхмятуллина С.К.-Благодарность руководителю проекта: «Помним и чтим» Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» 2023г.

Ряхмятуллина С.К.-Благодарность за подготовку участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей! 2023г.

Ряхмятуллина С.К- Диплом 1 степени. Участник Всероссийского творческого конкурса «Конкурсплюс».

Ряхмятуллина С.К- Сертификат участника «Большой этнографический диктант»,2023г.

Ряхмятуллина С.К-Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса « 30 лет Конституции России -поверь себя»2023г.

Ряхмятуллина С.К-Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса «Братских народов союз вековой» 2023г.

Ежегодно педагоги участвуют в профсоюзном конкурсе «Таланты среди нас». В муниципальном этапе конкурса в 2023 Боярова И.А.- 2 место, Баюков Ю.Б. – 3 место, в областном этапе Боярова И.А.- 2 место, Баюков Ю.Б.- 2 место;

Вручено Благодарственное письмо Коллективу ЦДТ за вклад в сохранение культурного наследия, гармонизацию межэтнических отношений среди населения Неверкинского района и в связи с проведением Межрегионального фестиваля чувашской культуры «Акатуй»

Вручена Благодарность МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино за участие в проекте «СДАЙ БАТАРЕЙКИ С DURACELL» в номинации «Разрядись» по сбору отработанных элементов питания

Центр детского творчества награжден грамотой за оригинальное оформление образовательного учреждения к Новому году -2024

МБОУ ДО ЦДТ отмечен Почетной грамотой за лучшую организацию воспитательной работы по итогам 2022-2023 учебного года.

Вручена Благодарность за участие в проведении практико-ориентированного семинара организаторов каникулярного отдыха детей Пензенской области.

Благодарности и благодарственные письма получают педагоги за подготовку учащихся к конкурсам и мероприятиям.

Система целенаправленного развития педагогического профессионализма является ведущим фактором роста качества дополнительного образования. Педагоги ЦДТ - фанаты своего дела и стараются передать это учащимся. Педагоги и учащиеся объединения - соратники и единомышленники. Занятия в объединениях строятся на взаимном интересе к предмету взрослого и ребенка.

В.А.Сухомлинский: «Самый лучший учитель для ребенка тот, кто духовно общаясь с ним забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника».

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Центре детского творчества проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом и локальными актами учреждения, образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ЦДТ принимаются локальные нормативные акты, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, и т.д.

Образовательная деятельность направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся.

Предметом деятельности ЦДТ является реализация программ дополнительного образования. На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в учреждении в 2023 году осуществлялся по 24 общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- техническая;
- естественно-научная;
- социально – гуманитарная.

Образовательный процесс ЦДТ направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося. Содержание образования в ЦДТ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми ЦДТ на основе государственных требований и социальной востребованности. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора. В основу большинства программ положены личностно-ориентированные педагогические технологии обучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям учащихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям усвоения материала и расширения интересов каждого ребенка. Срок реализации программ от 1 до 5-ти лет.

Всего в объединениях ЦДТ в 2023 г. обучались 451 учащийся от 5 до 18 лет, в том числе дети – инвалиды, для которых созданы условия благодаря участию в 2018 году в государственной программе РФ «Доступная среда на 2011-2020 годы». Все объединения осуществляют образовательную деятельность на бесплатной основе.

Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится на основании личного заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет, или заявления родителей (законных представителей), в котором указывается номер сертификата дополнительного образования, и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный образовательной программой.

Организация учебного процесса в Центре регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, расписанием занятий. Продолжительность обучения, численный состав (наполняемость) и режим занятий в творческих объединениях определяются дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации, характером деятельности, возрастом учащихся, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план на год составляется в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, запросами и интересами учащихся, особенностями учреждения. Учебный план определяет разделение содержания образовательных программ на предметное содержание, утверждает минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учётом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия организуются, в основном, во второй половине дня. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Учебным планом предусматривается использование групповых и индивидуальных форм проведения занятий.

В учебном плане ЦДТ учитываются следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

В ЦДТ предусмотрено очное обучение, но в связи с чрезвычайными положениями может осуществляться переход на дистанционный формат обучения, внося коррективы в образовательный процесс.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- практические (тренинги, упражнения, конспекты, рецензии, и т.д.);
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);
- демонстрационные (экскурсии, походы, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- игровые (основаны на игровой деятельности учащихся);
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Анализ данных мониторинга доступности дополнительного образования показал, что наиболее востребованными являются объединения, реализующие программы художественной направленности – 67,85%; средний показатель в объединениях социально-гуманитарной – 11,31%, естественнонаучной – 9,1%, технической

направленности – 8,42%, в объединении туристско-краеведческой направленности – 3,32% учащихся

Охват детей и подростков дополнительным образованием по направленностям

| Направленность | Кол-во программ | Количество обучающихся | Количество обучающихся в% |
|-------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------|
| Художественная | 16 | 306 | 67,85 |
| Социально-гуманитарная | 4 | 51 | 11,31 |
| Естественнонаучная | 2 | 41 | 9,1 |
| Техническая | 1 | 38 | 8,42 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 15 | 3,32 |
| ВСЕГО | 24 | 451 | 100 |

Центр детского творчества посещают 4 ребенка-инвалида. Образовательная деятельность для детей-инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью образовательной среде. Они обучаются по адаптированной образовательной программе в сенсорной комнате, где ребенок, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении педагога исследует окружающее. Дети-инвалиды наравне с другими обучающимися участвуют в различных конкурсах и показывают высокую результативность.

- Бабанина Ангелия - лауреат Международного конкурса детско-юношеского творчества «Дарите женщинам цветы»
- Куликов Ярослав - Победитель межрегионального фестиваля «Радуга успеха»
- Дунин Дмитрий - 3 место в межрегиональном фестивале «Радуга успеха»

В зависимости от ожидаемых результатов в ЦДТ выделяются три уровня освоения образовательных программ: ознакомительный, базовый, углубленный.

Таким образом, учебный план ЦДТ отвечает запросам учащихся, выстроен в соответствии с образовательной программой учреждения, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности и интересы по направленностям дополнительного образования.

В период летних школьных каникул, с 1 июня по 31 августа, Учреждение переходит на летний режим работы. В летний период Центр детского творчества организует в установленном порядке деятельность объединений с постоянным или переменным составом детей. В течение летних каникул 2022 года велась работа по программе «Лето - это маленькая жизнь» на базе Учреждения и на летней досуговой площадке при ЦДТ.

Летняя краткосрочная программа рассчитана на 3 месяца. Цель программы - организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность. Изучение программы дает учащемуся право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяет поле социализации детей и подростков, обеспечивая выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры и

т.д.), повышает его статус, его самооценку, предоставляет ему право быть самостоятельным в принятии решений, создает условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учит бережно относиться к своему здоровью и окружающей среде.

Программа базируется на идеях З.П.Соловьёва, который считал, что учебно-воспитательная работа должна и может способствовать оздоровлению и всестороннему развитию ребёнка; ориентируется на идеи И. П. Иванова во Фрунзенской коммуне, где огромное значение имеет понимание воспитательной деятельности как преобразования детьми окружающей действительности. Необходимыми компонентами для саморазвития воспитанника в условиях каникулярного отдыха являются прежде всего организационно-педагогические условия для реализации современных педагогических технологий, которые осуществляются посредством коллективно-творческого дела (КТД) и игры, как акта творческой деятельности и ссылаются на взгляды П.Ф.Лесгафта, который считает подвижные игры ценнейшим средством всестороннего воспитания личности ребенка, развития у него нравственных качеств: честности, правдивости, выдержки, дисциплины, товарищества. Известны его слова: «Мы должны воспользоваться играми, чтобы научить их (детей) владеть собой» (т. е. преодолевать отрицательные чувства). В игре надо «научить их сдерживать свои расхоdivшиеся чувствования и приучить таким образом подчинять свои действия сознанию».

Таким образом, мы можем сделать вывод, что программа, действующая в период летних каникул, востребована и детьми, и родителями, так как отдых должен быть безопасным, насыщенным интересными познавательными мероприятиями. Не каждый ребенок имеет возможность на летних каникулах поехать в детский оздоровительный лагерь или к бабушкам, дедушкам.

В целом, образовательный процесс ЦДТ направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося. Учебный план ЦДТ отвечает запросам учащихся, выстроен в соответствии с образовательной программой учреждения, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности и интересы по направлениям дополнительного образования.

В течение всего учебного года педагоги Центра осуществляют мониторинг качества получения образования обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики достижений обучающихся в начале, середине и конце учебного года (проводится входная, текущая и промежуточная диагностика). В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. Формы проведения диагностики, обучающихся определяются самим педагогом по его дополнительной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В Учреждении применяются следующие формы проведения диагностики: наблюдение, опрос, беседа, тестирование, творческая работа, выставка, конкурс и др.

Критерии оценки результативности определяются педагогом самостоятельно и обозначены в его программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Текущая диагностика осуществляется педагогом в середине учебного года с целью внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения, если это необходимо.

Промежуточная диагностика обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в конце учебного года, где педагоги просматривают информацию по следующим направлениям:

- сформированный уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- уровень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими творческом объединении.

Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (всероссийские, межрегиональные, региональные, зональные, муниципальные), а также с использованием других форм (мастер-классов, выставок, творческих отчетов).

В течение года учащиеся под руководством педагогов принимали участие в очном и дистанционном формате в различных мероприятиях (акции, конкурсы, фестивали) становились победителями и призерами.

Сведения о достижениях учащихся ЦДТ отражены в таблице.

| Достижения учащихся | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| Название объединения | Фамилия и имя учащегося | Достижения (призовое место, название конкурса, месяц и год участия) |
| <i>Международный уровень</i> | | |
| «Мы вместе» | Бабанина Ангелия | лауреат Международного конкурса детско-юношеского творчества «Дарите женщинам цветы» |
| <i>Всероссийский уровень</i> | | |
| «Мастерица» | Биккиняева Самира | Диплом 1 место. Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «О космосе и не только» 20.03.2023г |
| «Мастерица» | Чернова Софья | Сертификат. Всероссийская акция «Крымские истории» 19май2023г |
| «Мастерица» | Варламова Елизавета | Сертификат. Всероссийская акция «Крымские истории» 19май2023г |
| «Мастерица» | Саразова Варвара | Сертификат. Всероссийская акция «Крымские истории» 19май2023г |
| «Мастерица» | Кулакова Виктория | Диплом участника всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» май2023г |
| «Мастерица» | Изаков Александр | Диплом участника всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» май2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом участника всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» май2023г |
| «Мастерица» | Биккиняева Самира | Диплом участника всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» май2023г |
| «Мастерица» | Дунькова Василиса | Диплом участника всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» май2023г |
| «Мастерица» | Чернова Ульяна | Диплом 3 место. Всероссийский конкурс рисунков «Со светодорожкой в школу» август 2023г |

| | | |
|-------------------------|------------------------------|---|
| «Мастерица» | Хуснетдинова Ульяна | Сертификат онлайн конкурса «30 лет конституции РФ» ноябрь 2023г. |
| «Мастерица» | Группа «Неверкинские ребята» | РФ «Конкурс Плюс» Диплом 1 степени «Робот Бронислав». Хореография. 26.12.2023г |
| «Мастерица» | Группа «Неверкинские ребята» | РФ «Конкурс Плюс» Диплом 1 степени «Осень - дама гламурная» Хореография. 26.12.2023г |
| «Мастерица» | Группа «Неверкинские ребята» | РФ «Конкурс Плюс» Диплом 1 степени гр. «Осень - красавица». Вокально – музыкальное творчество. 26.12.2023г |
| «Юные экологи» | Мокиева Кристина | Сертификат участника Всероссийской акции «Крымские истории», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках проекта «Культура для школьников» 2023г. |
| «Юные экологи» | Лазаров Богдан | Диплом участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2023» |
| «Юные экологи» | Сергеев Денис | Диплом участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2023» |
| «Юные экологи» | Юртаев Анатолий | Диплом участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2023» |
| «Юные экологи» | Кодряну Анастасия | Диплом участника всероссийского творческого конкурса среди школьников «Не расстанусь с комсомолом!» в номинации: Литература (фотолетопись-презентация) октябрь 2023г. |
| «Юные экологи» | Мокиева Кристина | Диплом 1 степени. Всероссийский творческий конкурс «Конкурс Плюс», номинация рисунок «Вода - это жизнь» Ноябрь 2023г. |
| «Мастерская Солнца» | Шарафутдинова Камиля | Олимпиада по безопасности жизнедеятельности, сертификат участника. 2023 г |
| «Мастерская Солнца» | Сухарева Мария | Сертификат участника «Рисуем Победу» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Томилова Виктория | Акция «Крымские истории», сертификат участника 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Васильева Арина | Сертификат участника Всероссийского фотоконкурса Проекта «ЯБерегу» 2023 |
| «Творчество+Мастерство» | Калашнова Виктория | Диплом за участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023» |
| «Творчество+Мастерство» | Савкина Виталина | Диплом за участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023» |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| «Буратино» | Мянзелева Азалия | Диплом за участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023» |
| «Буратино» | Исянова Амина | Сертификат участника Всероссийской акции «Крымские истории» 2023г |
| «Буратино» | Катаева Анна | Лауреат 1 степени в конкурсе «Новый дорожный знак глазами детей» |
| Межрегиональный уровень | | |
| «Мастерица» | Чередова Валерия | Диплом лауреата 1 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом лауреата 1 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Никин Михаил | Диплом лауреата 1 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Кулакова Виктория | Диплом лауреата 1 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Биккinyaева Самира | Диплом 1 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Дунькова Василиса | Диплом лауреата 2 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Хуснетдинова Ульяна | Диплом лауреата 3 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Чернова Ульяна | Диплом лауреата 3 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Коллектив учащихся объединения «Мастерица» | Диплом лауреата 3 степени в VI Межрегиональном конкурсе- фестивале детского творчества «ТВОРЦЫ ЗЕМЛИ РУССКОЙ апрель 2023г. |
| «Юные экологи» | Юртаев Анатолий | Диплом лауреата 1 степени VI межрегионального конкурса-фестиваля «Творцы земли русской!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Апрель 2023г. |
| «Мы вместе» | Куликов Ярослав | Победитель межрегионального фестиваля «Радуга успеха» |
| «Мы вместе» | Дунин Дмитрий | 3 место межрегионального фестиваля |

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--|
| | | «Радуга успеха» |
| Региональный уровень | | |
| «Мастерица» | Никин Михаил | Сертификат. Областной конкурс музейно-выставочной миниатюры, февраль 2023г |
| «Мастерица» | Кулакова Виктория | Сертификат. Областной конкурс музейно-выставочной миниатюры февраль 2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Сертификат. Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение» |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Сертификат. Областной фестиваль «Наследие» «Жавороночки» март 2023г. |
| «Мастерица» | Биккиняева Самира | Сертификат. Областной фотоконкурс «Мир глазами детей» март 2023г. |
| «Мастерица» | Коллектив учащихся | Сертификат. Областной конкурс Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы» март 2023г. |
| «Мастерица» | Биккиняева Самира | Сертификат. Зональный фестиваль «Сурская весна» март 2023г. |
| «Мастерица» | Чернова Ульяна | Сертификат. Областная выставка – ярмарка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Салиева Самира | Сертификат. Областная выставка – ярмарка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Гафурова Самира | Сертификат. Областная выставка – ярмарка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Чередова Валерия | Сертификат. Областная выставка – ярмарка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Сертификат. Областная выставка – ярмарка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Хуснетдинова Ульяна | Сертификат. Областная выставка – ярмарка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Дунькова Василиса | Сертификат. Областная выставка – ярмарка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Коротков Кирилл | Сертификат. Областная выставка – ярмарка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Чередова Валерия | Сертификат. Областной конкурсу |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | «Домашние животные в мире искусств» 15.05.2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом. Областной конкурс патриотических песен «За Победу!» — 2023 от «Пензенской правды» май |
| «Мастерица» | Коллектив учащихся | Благодарность областного проекта «Сдай батарейки С DURACELL» Fduescn апрель 2023г. |
| «Мастерица» | Чернова Ульяна | Сертификат участника регионального отбора Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия» май2023г |
| «Мастерица» | Биккисяева Самира | Сертификат участника регионального отбора Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» май2023г |
| «Мастерица» | Хуснетдинова Ульяна | Сертификат участника регионального отбора Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» май2023г |
| «Мастерица» | Хуснетдинова Ульяна | «Земля родная» диплом финалиста Ноябрь 2023г |
| «Мастерица» | Биккисяева Самира | «Земля родная» диплом финалиста Ноябрь 2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Сертификат областного творческого конкурса «Безопасное движение» Декабрь 2023г |
| «Мастерица» | Хуснетдинова Ульяна Биккисяева Самира | Призеры областного конкурса «Земля родная». Диплом декабрь 2023г |
| «Буратино» | Губейдуллина Лиана | Диплом участника конкурса рисунков «Счастливый донор» |
| «Мастерская Солнца» | Полуянова Алина | Диплом Лауреата 1 степени, в выставке – ярмарке «Мастер-град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Томилова Светлана | Диплом Лауреата 1 степени, в выставке – ярмарке «Мастер-град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Объединение | Диплом Лауреата 2 степени, в выставке – ярмарке «Мастер-град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Савкина Виктория | Диплом Лауреата 2 степени, в выставке – ярмарке «Мастер-град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Шарафутдинова Камиля | Сертификат участника «Мир глазами детей» |
| «Мастерская Солнца» | Ендуткина Ангелина | Сертификат участника регионального конкурса «Быть хозяином на Земле» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Ендуткина | Диплом за 3 место в номинации |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | Ангелина | «Приусадебное хозяйство» «Быть хозяином на земле» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Коллектив | Сертификат участника «Сдай батарейку» 2023 |
| «Созвездие талантов» | Кузяхметова Диана | Диплом 2 степени областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» |
| «Созвездие талантов» | Бибарсова Сафина | Диплом 1 степени областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» |
| «Созвездие талантов» | Давыдова Зарина | Диплом 2 степени областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» |
| «Созвездие талантов» | Коллектив объединения | Диплом 3 степени областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» |
| «Созвездие талантов» | Ансамбль «Ялкын» Ахтямов Салават Кузяхметова Диана | Сертификат участника областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки» |
| «Созвездие талантов» | Юсупова Регина | Сертификат участника «Сдай батарейку» |
| «Созвездие талантов» | Хайрова Алина | Сертификат участника областного конкурса творческих работ «Безопасное движение» |
| «Юные экологи» | Пантелеев Денис | Сертификат участника областного конкурса творческих работ по Безопасности дорожного движения «Лето без ДТП» Июнь 2023г. |
| «Юные экологи» | Юртаев Анатолий | Диплом 1 место в номинации «Птица года России» региональной экологической акции «Покормите птиц зимой!» январь 2023г. |
| «Юные экологи» | Кодряну Анастасия | Сертификат участника областного фотоконкурса «Мир глазами детей» Февраль 2023г. |
| «Буратино» | Губейдуллина Лиана | Диплом 2 степени в конкурсе рисунков «Мы доверяем» |
| «Буратино» | Бирюкова Сабина | Сертификат за участие в областном фотоконкурсе «Мир глазами детей» |
| «Буратино» | Мянзелева Азалия | Сертификат за участие в областном фестивале «Юные таланты за безопасность» |
| «Буратино» | Комлева Анфиса | Диплом участника конкурса «Домашние животные в мире искусств» |
| «Юные экологи» | Юртаев Анатолий | Призер регионального конкурса творческих работ младших школьников «Домашние животные в мире искусств» Апрель 2023г. |
| «Юные экологи» | Исянов Амир | Сертификат участника областного конкурса творческих работ «Безопасное движение» Декабрь 2023г. |
| «Юные экологи» | Кодряну | Сертификат участника регионального |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| | Анастасия | отбора Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума «Крепка семья-сильна Россия» 30.07.2023г. |
| «Творчество+Мастерство» | Калашнова Виктория | Сертификат участника выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023г |
| «Творчество+Мастерство» | Чесак Василиса | Сертификат участника выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023г |
| «Творчество+Мастерство» | Давыдова Аделина | Сертификат участника конкурса творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП» 17.05.2023 |
| «Творчество+Мастерство» | Калашнова Виктория | Сертификат участника конкурса творческих работ «Безопасное движение»19.12.2023г |
| «Резьба по дереву» | Баюков Иван | Лауреат 1 степени в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023 |
| «Резьба по дереву» | Биксалиев Руслан | Лауреат 1 степени в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023 |
| «Резьба по дереву» | Сайфуллин Ильназ | Лауреат 1 степени в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023 |
| «Резьба по дереву» | Кабанов Антон | Лауреат 2 степени в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023 |
| «Резьба по дереву» | Объединение | Лауреаты1 степени в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023 |
| Туристы-краеведы | Семина Анастасия | Лауреат 2 степени регионального конкурса «Это всё - моё, родное...» |
| Туристы-краеведы | Айсина София | Дипломант регионального детского туристского пресс-центра! |
| Туристы-краеведы | Объединение | 2 место областного конкурса туристских походов - 2023. |
| Туристы-краеведы | Объединение | 3 место и диплом финалиста областного интеллектуального турнира «Малая Родина». |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Чередова Валерия | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер – град юных» |
| «Мастерица» | Чернова Ульяна | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества |

| | | |
|-------------|----------------------|--|
| | | «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Биккиняева Самира | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Чернова Ульяна | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Курташева Виктория | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Кабанов Алексей | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Кабанов Илья | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер – град юных» |
| «Мастерица» | Кабанов Алексей | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Изаков Александр | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Биккиняева Самира | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер – град юных январь 2023г |
| «Мастерица» | Хуснетдинова Ульяна | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом 1 место. Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023 |
| «Мастерица» | Дунькова Василиса | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом 2 место. Районный фестиваль «Жавороночки |
| «Мастерица» | Салиева Самира | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных январь 2023г |
| «Мастерица» | Чередова Валерия | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Гафурова Самира | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Гафуров Тимур | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |

| | | |
|---------------------|----------------------|---|
| «Мастерица» | Салиева Самира | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Гафурова Самира | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Коротков Кирилл | Диплом 2 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Гафурова Самира | Диплом 3 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных январь 2023г |
| «Мастерица» | Курташева Виктория | Диплом 3 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Гурдина Полина | Диплом 3 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Минюков Эмиль | Диплом 3 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Кулакова Виктория | Диплом 3 место. Районная выставка декоративно прикладного творчества «Мастер – град юных» январь 2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом 1место. Районный фестиваль «Жавороночки» февраль 2023г |
| «Мастерица» | Курташева Виктория | Диплом 3 место. Районный фестиваль «Жавороночки» февраль 2023г |
| «Мастерица» | Гурдина Полина | Диплом 3 место. Районный фестиваль «Жавороночки» февраль 2023г |
| «Мастерица» | Чернов Иван | Грамота «Спорту да, наркотикам нет!» «Сурский край без наркотиков» |
| «Мастерица» | Биккиняева Самира | Грамота «Спорту да, наркотикам нет!» «Сурский край без наркотиков» |
| «Мастерица» | Биккиняева Самира | Диплом 1 степени в муниципальном этапе областной научно-практической конференции учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» май 2023г |
| «Мастерица» | Хуснетдинова Ульяна | Диплом 1 степени в муниципальном этапе областной научно-практической конференции учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» май 2023г |
| «Мастерица» | Чернова Ульяна | «Безопасное движение» Грамота 1 место. Ноябрь 2023г |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | «Безопасное движение» Грамота 2 место. Ноябрь 2023г |
| «Мастерская Солнца» | Хайрова Амина | Грамота 1 место.Конкурс творческих работ «Безопасное движение» 2023 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| «Мастерская Солнца» | Савкина Виктория | Диплом 1 место. «Мастер-град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Полуянова Алина | Диплом 1 место. «Мастер-град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Томилева Светлана | Диплом 1 место. «Мастер-град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Шохина Кристина | Диплом 1 место. «Мастер-град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Ханбекова Кира и Ендуткина Ангелина | Диплом 1 место. Выставка-ярмарка «Мастер град юных» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Архипкина Злата | Диплом 1 место. «Дорожная безопасность глазами детей» 2023 |
| «Созвездие талантов» | Кузяхметова Диана | Диплом 1 степени муниципального этапа выставки - ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных» |
| «Созвездие талантов» | Бибарсова Сафина | Диплом 1 степени муниципального этапа выставки-ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных» |
| «Созвездие талантов» | Давыдова Зарина | Диплом 2 степени муниципального этапа выставки-ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных» |
| «Созвездие талантов» | Ансамбль «Ялкын» Ахтямов Салават Кузяхметова Диана | Диплом 1 степени районного этапа фольклорного фестиваля «Жавороночки» |
| «Созвездие талантов» | Юсупова Регина | Диплом конкурса рисунков ко дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» |
| «Созвездие талантов» | Буняева Камила | Диплом конкурса рисунков ко дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» |
| «Созвездие талантов» | Ковальчук Василий | Диплом конкурса рисунков ко дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» |
| «Юные экологи» | Исянов Амир | Грамота 3 место в номинации Поделка «Переходи дорогу по пешеходному переходу» Ноябрь 2023г. |
| «Творчество+Мастерство» | Калашнова Виктория | Диплом 2 степени конкурса творческих работ «Безопасное движение» 2023 |
| «Буратино» | Булатова Эвелина | Диплом 3 степени в выставке-ярмарке декоративно- прикладного творчества «Мастер – град юных» 2023г |
| «Буратино» | Бирюкова Сабина | Диплом 2 степени в фотоконкурсе «Мир глазами детей» в номинации «Педагог - не звание, педагог – призвание!» |
| «Буратино» | Артемьева Настя | Диплом 2 степени в конкурсе «Безопасное движение» |
| «Резьба по дереву» | Епифанов Кирилл | Диплом 2 степени муниципального |

| | | |
|-------------------------|----------------------------------|--|
| | | этапа выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023 |
| «Резьба по дереву» | Баюков Иван | Диплом 1 степени муниципального этапа выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»2023 |
| Уровень ЦДТ | | |
| «Мастерица» | Абдрахманова Альбина | Диплом призера поделок «Мастерская Деда Мороза» |
| «Мастерица» | Коллектив учащихся | Диплом Победителя поделок «Мастерская Деда Мороза» |
| «Мастерица» | Кулакова Виктория | Диплом призера поделок «Мастерская Деда Мороза» |
| «Мастерица» | Дунькова Василиса | Диплом призера поделок «Мастерская Деда Мороза» |
| «Мастерица» | Чередова Валерия | Диплом призера поделок «Мастерская Деда Мороза» |
| «Мастерская Солнца» | Команда объединения | Диплом Квест – игра «Права и Я» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Байдюшева Иллария | Диплом. Конкурс рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» 2023 |
| «Мастерская Солнца» | Команда «Наследники победителей» | Диплом победителя в номинации «Мы правнуки Победы» квест-игры «Путь к победе» 2023 |
| «Юные экологи» | Юртаев Анатолий | Диплом конкурса рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» 2023г. |
| «Юные экологи» | Кодряну Анастасия | Диплом конкурса рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» 2023г. |
| «Творчество+Мастерство» | Безрукова Милана | Диплом участника конкурса рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» 2023г |
| «Творчество+Мастерство» | Чесак Василиса | Диплом участника конкурса рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» 2023г |
| «Творчество+Мастерство» | Калашнова Виктория | Диплом участника конкурса рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» 2023г |
| «Буратино» | Губейдуллина Лиана | Диплом участника конкурса рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная» |
| «Буратино» | Команда объединения | Диплом победителя квест- игры по ПДД «Путь в школу» |

Из приведенной таблицы следует, что на протяжении анализируемого периода прослеживается количественное и качественное участие учащихся ЦДТ в мероприятиях. Увеличению способствовало в том числе, участие в заочных и дистанционных конкурсах различных уровней.

Педагоги Центра находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечения их к участию в конкурсах, соревнованиях и выставках. Достижения учащихся показывают достаточно высокую конкурентоспособность учреждения в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества образования детей и подростков. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Таким образом, можем сделать вывод, что сформированная в ЦДТ система организационно-массовой работы функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов, сочетая офлайн и онлайн форматы проведения мероприятий.

Центр детского творчества села Неверкино - это учреждение дополнительного образования, где обучение строится не на обязательности, как общее образование, а на основе удовлетворения личных интересов, потребностей и способностей ребенка. В дополнительном образовании у каждого ребенка есть своя траектория развития, где результаты учитываются от его начального уровня, а не от общих стандартов, которых он должен достичь. Дополнительное образование дает не только знания, умения и навыки, а формирует мотивацию к творчеству и познанию.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе плана воспитательной работы учреждения и календарных планов педагогических работников.

Общая цель воспитания в ЦДТ:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание

ЦДТ гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

В ЦДТ создана и успешно функционирует воспитательная система.

Воспитательная система является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в ЦДТ обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого сотрудничества.

Воспитательная система ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, вовлечение в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей, педагогов и родителей.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется воспитательное пространство образовательного учреждения;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- обеспечивается открытый характер воспитательной системы: контакт с семьей, участие родителей в процессе воспитания; взаимодействие ЦДТ с социальными институтами окружающего социума.

В ЦДТ создаются такие условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации учащихся.

Значимая для педагога, детей, родителей деятельность, обеспечивающая достижения целевых ориентиров в ЦДТ – это годовой круг традиционных дел.

В рамках реализации образовательных программ детских творческих коллективов объединения продолжают работать в каникулярное время, которое также используется для организации и проведения походов, экскурсий и т.д.

В коллективе детей ЦДТ есть учащиеся, которые нуждаются в социальной поддержке. Это дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды. Педагоги помогают им найти свое место в сфере общения, утвердить себя в жизни, завоевать признание и уважение других детей.

Опыт показывает, что нельзя ограничиваться методами и формами воспитательной работы в рамках учебного процесса. Поэтому в каждом детском коллективе существуют

свои традиции по проведению различных мероприятий. Это коллективные дни именинников, новогодние праздники, походы в музеи, экскурсии, отчетные выставки и мероприятия для родителей и т.д.

Одним из важных условий реализации воспитательной системы Учреждения является взаимосвязь всех субъектов воспитания. Педагоги ЦДТ работают в тесном сотрудничестве с родителями учащихся. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ЦДТ. Она направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Родители ждут от ЦДТ помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в учреждении дополнительного образования, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Формами взаимодействия педагогического коллектива с родителями являются:

- знакомство родителей с планированием работы объединений;
- совместные трудовые акции;
- привлечение родителей к проведению массовых мероприятий;
- совместные экскурсии и походы;
- организация итоговых мероприятий.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитания социальной активности детей - свободный выбор образовательного маршрута позволяет ребенку не только самоопределился в образовательном пространстве, но и самому определить свой индивидуальный вектор самопознания и самовоспитания.

Таким образом, сущность и содержание воспитания в ЦДТ являются социально-востребованными и общественно- значимыми.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью организационно-массовой деятельности ЦДТ является обеспечение условий и механизмов для развития детского творчества учащихся.

Задачи:

- пропаганда и популяризация детского творчества по направлениям деятельности ЦДТ;
- обеспечение качественного проведения массовых мероприятий, в т.ч. районных;
- выявление лучших учащихся и одаренных детей с целью поддержки их в дальнейшем творческом развитии.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность ЦДТ направлена на выполнение следующих задач:

- анализ образовательных потребностей социума;
- оказание методической помощи в организации инновационной педагогической деятельности, организации и проведении опытно- экспериментальной работы;
- пополнение информационного банка данных ЦДТ по программно- методическому обеспечению;
- выявление, изучение, оценка результативности, обобщение и внедрение инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования ЦДТ;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ осуществляется по направлениям:

- программно-методическая деятельность (разработка и совершенствование дополнительных общеразвивающих программ);
- подготовка программ к участию в конкурсах различного уровня;
- аналитическая деятельность (проведение мониторингов, подготовка аналитических документов);
- обучающая деятельность - организация работы методического объединения), проведение обучающих семинаров по повышению квалификации.

Методистом ЦДТ оказывалась профессиональная консультативная помощь педагогам, занимающихся работой с детьми в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в объединениях, индивидуальных и групповых консультациях и др. Чаще всего обращались с вопросами по составлению дополнительных общеобразовательных программ, рабочей программы, методики проведения занятия, оформления портфолио для аттестации.

Образовательное учреждение ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Вектором развития учреждения является введение инноваций в образовательный процесс. Инновациями для ЦДТ является активное вовлечение детей и педагогов в проектно-конкурсную деятельность; реализация образовательных и социальных проектов среди учащихся; вариативность и модульность программ дополнительного образования. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива ЦДТ реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные и др.), создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения дополнительного образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦДТ соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.
2. Условия оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям.
3. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения, учебным планам и запросам участников образовательного процесса.
4. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса.
5. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения в содержание образования, форму их проведения.

б. В образовательный процесс ЦДТ внедряются новые формы обучения, связанные с информационными технологиями. Развивается туристско-краеведческая деятельность. Работа в данном направлении будет продолжена, что позволит вовлечь в дополнительное образование большее количество одаренных детей.

Основываясь на результаты самообследования, нами определены приоритетные задачи развития ЦДТ:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей:
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- обновление программного обеспечения.

Педагогами и методистом Учреждения будет продолжена работа:

- по разработке и корректировке, реализуемых в учреждении, и созданию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности;
- усовершенствование и внедрение инновационных проектов и методик;
- работа по программе выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ЦДТ;
- совершенствование качества проведения муниципальных массовых мероприятий: соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок;
- расширение взаимодействия с образовательными организациями района и области.

В дальнейшем использование дистанционных технологий в образовательном процессе не только в чрезвычайных ситуациях, но и в традиционном образовательном процессе, интегрируя занятия, темы, блоки, модули программ, что позволит увеличить охват обучающихся, реализовать принцип доступности дополнительного образования.

ЦДТ планирует расширение связей с образовательными организациями не только нашего, но и других районов. Это обмен опытом работы, участие в открытых региональных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.д.

Укрепление связей ЦДТ с социумом – основной показатель жизнеспособности учреждения, расширение его возможностей, способ влияния на социально-культурную ситуацию в районе, привлечение общественного внимания к проблемам детства и юности, поддержки дополнительного образования детей.

Всесторонний анализ деятельности позволяет сделать вывод, что ЦДТ занимает достойное место в системе дополнительного образования района. Это обусловлено бережно сохраняемой и развиваемой материально-технической базой учреждения, освоением и использованием новых образовательных технологий, современного оборудования на занятиях с учащимися.

**Показатели деятельности МБОУ ДО ЦДТ
села Неверкино за 2023г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 451 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-7 лет) | 94 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 199 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 147 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 11 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 120 чел./26% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 12 чел./2,6% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 73 чел./16% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) | 4 чел./0,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 чел./0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел./0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 69 чел./5,9% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 28 чел./5,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 406 чел./90% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 248 чел./55% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 36 чел./8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 16 чел./3,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 104 чел./23% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 2 чел./0,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 231 чел./51% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 60 чел./ 13,3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 110 чел./ 24,4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 16 чел./ 3,5% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 44 чел./ 9,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 чел./ 0,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 48 чел./10,6% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 36 чел./8% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 чел./ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 12 чел./ 2,6 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 чел./ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 16 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 16 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 чел./60 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6чел./60 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./40% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел./40% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел./100% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 чел./40% |
| 1.17.2 | Первая | 6 чел./60 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 чел./20% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 чел./10% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 чел./30 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./20 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | 10 чел./100% |

| | | |
|--------|--|------------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел./10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 36 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 12 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |